

Porteur	Equipe du porteur	Titre du projet	Autres équipes locales impliquées
S. Bazile	ALFA	Pratiques Effectives de Lecture Analytique dans le Secondaire	/
S. Bellocchi	CECE	Apprendre une deuxième langue à l'école : effet d'un programme d'immersion bilingue sur les fonctions cognitives d'enfants d'âge scolaire	EVOLVE
N. Blanc	CECE	Quelle complexité des processus inférentiels entre 6 et 10 ans ? Le dessin humoristique comme matériel d'investigation	/
M. Buon	CECE	Approche expérimentale des mécanismes sociocognitifs impliqués dans la violence relationnelle à l'adolescence	EVOLVE
A. Chesnais	ERES	Rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques et des sciences expérimentales	ALFA, PRAXILING, DEMa
V. Durand-Guerrier	DEMa	Comprendre et Enseigner l'infini en mathématiques et informatique : infini potentiel versus infini actuel	Autre chercheur "isolé"
M. Guedj	ERES	Penser l'objet : enjeux et perspectives pour l'histoire des sciences et de l'éducation	/
H. Marquié-Dubet et S. Bazile	TFD, ALFA	Analyse de l'activité et développement professionnel des enseignants des écoles maternelles ó Recherche-Action.	2 équipes du LIRDEF
S. Metz	PRAXILING DPI	MOUV (se Motiver et s'Orienter à l'Université grâce aux environnements Virtuels)	Epsilon, LIRMM
T. Perez-Roux	TFD	La formation initiale entre professionnalisation et universitarisation : quelles incidences de la réforme des études en masso-kinésithérapie (2015) sur l'activité et la professionnalité des enseignants/formateurs et des équipes de direction ?	ERES et ALFA, PRAXILING
S. Wagnon	ERES	De Maria Montessori aux pédagogies alternatives : une histoire à écrire et des enjeux actuels pour la recherche et la formation en ESPE	/