

Porteur	Equipe du porteur	Titre du projet	Autres équipes locales impliquées
N. Blanc	CECE	EMOSOL : les émotions comme vecteur d'apprentissage et de connaissances de la biodiversité des sols	ESA
A. Chesnais et C. Dupuy	ERES et ALFA	Rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage et la formation des enseignants	PRAXILING, TFD, DEMa, ICGM
F. Cousson-Gelie	EVOLVE	Qualité de vie à l'école : adaptation française de l'échelle de qualité de vie QoLS à l'école pour les élèves de primaire	DS
D. Cross	ERES	Implicites et différenciation scolaire : analyses didactique et linguistique du travail d'élèves en groupe en classe de physique.	ALFA
A. De Ceglie	LERASS-CERIC	Genre et numériques	TFD, LIRMM, PRAXILING
V. Durand-Guerrier	DEMa	Enseignement et apprentissage de l'infini en mathématiques et informatiques	Centre Jean Pepin, LAMPS
J. Gleyse	TFD	Participation des élèves à besoins particuliers et égalité filles-garçons dans les activités physiques scolaires et périscolaires : formation et pratiques des intervenants.	Santesih, LERASS-CERIC
B. Louichon	ALFA	Création d'une banque de données indexée des textes issus des Rencontres des Chercheurs en Didactique de la Littérature (2000-2017) en accès libre	ERES
H. Marquié-Dubié et S. Bazile	TFD et ALFA	Analyse de l'activité et développement professionnel des enseignants des écoles maternelles – Recherche-Action.	CRESEM, Interactions Hôtes Parasites Environnement
Metz	PRAXILING DPI	MOUV (se Motiver et s'Orienter à l'Université grâce aux environnements Virtuels)	EPSYLON, LRMM
T. Perez-Roux	TFD	La formation initiale entre professionnalisation et universitarisation : quelles incidences de la réforme des études en masso-kinésithérapie (2015) sur l'activité et la professionnalité des enseignants/formateurs et des équipes de direction ? Volet 2	ERES, ALFA, PRAXILING